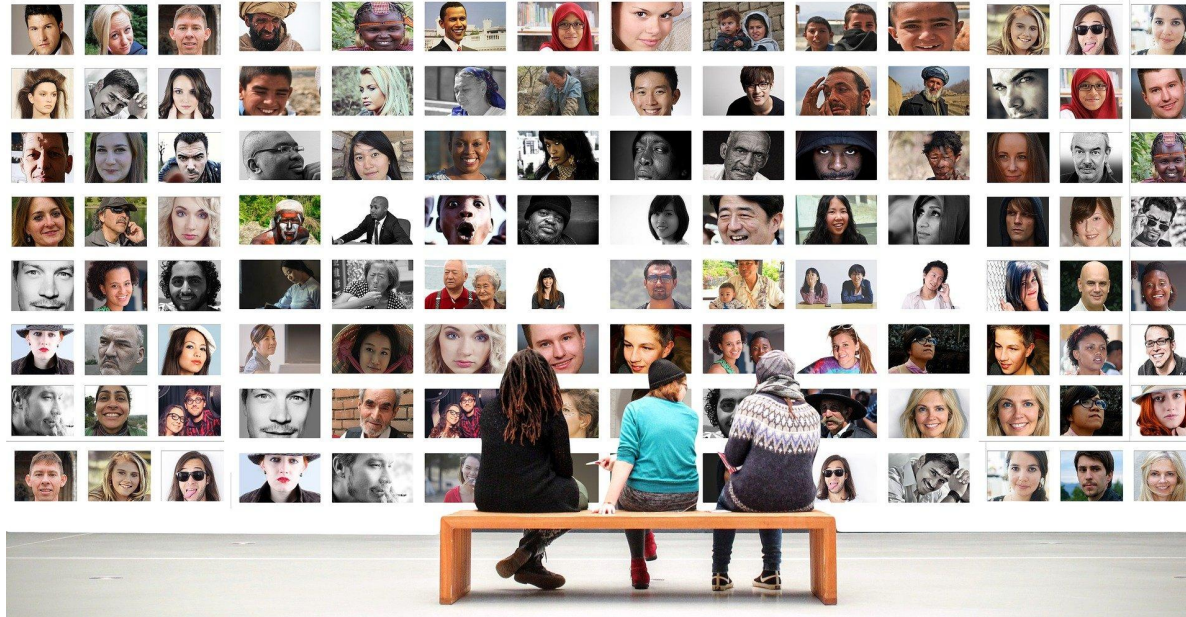


Startpunkten i Arena Arbetsmarknad - en del av Heltidsaktiveringen

Nämndbesök 2022-10-12



Agenda för besöket

Kort presentation av vilka som deltar vid dagens besök

Heltidsaktiveringen - Två delar Arena arbetsmarknad & Sysselsättning

Breddinförande start 12 september

Startpunktsmedarbetarnas roll, erfarenheter och förväntningar framåt samt deltagarnas upplevelser och återkopplingar

Frågor och svar

Fika när det passar

Rundvandring på Dvärggatan (ca kl.15.00-15:45)

Återsamling - Resultat från den första gruppen

Heltidsaktivering

Politiskt beslut fattat om att alla ska vara i aktivitet utifrån förmåga

Består av två delar:

- Arena Arbetsmarknad (ArA) för personer med planering mot arbete och studier
- Sysselsättning för personer som saknar möjlighet att delta i ArA, tillfälligt eller på längre sikt

Arena Arbetsmarknad

- Samverkansmodell - minimera ledtider och säkerställa flödet
- Individen i centrum, där de ska direkt i en arbetslik aktivitet som kompletteras parallellt med andra aktiviteter
- Aktivitet går före önskemål
- Planera framåt och ha fokus på “utet”, dvs fokus på övergång till arbete eller reguljära studier

IAF formar sitt arbetssätt och utvecklar sin organisation så det stödjer modellen

Sysselsättning

Denna del är inte färdigformad - kommer att arbetas vidare under sista kvartalet 2022

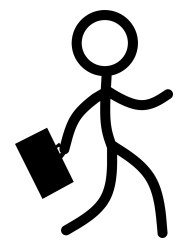
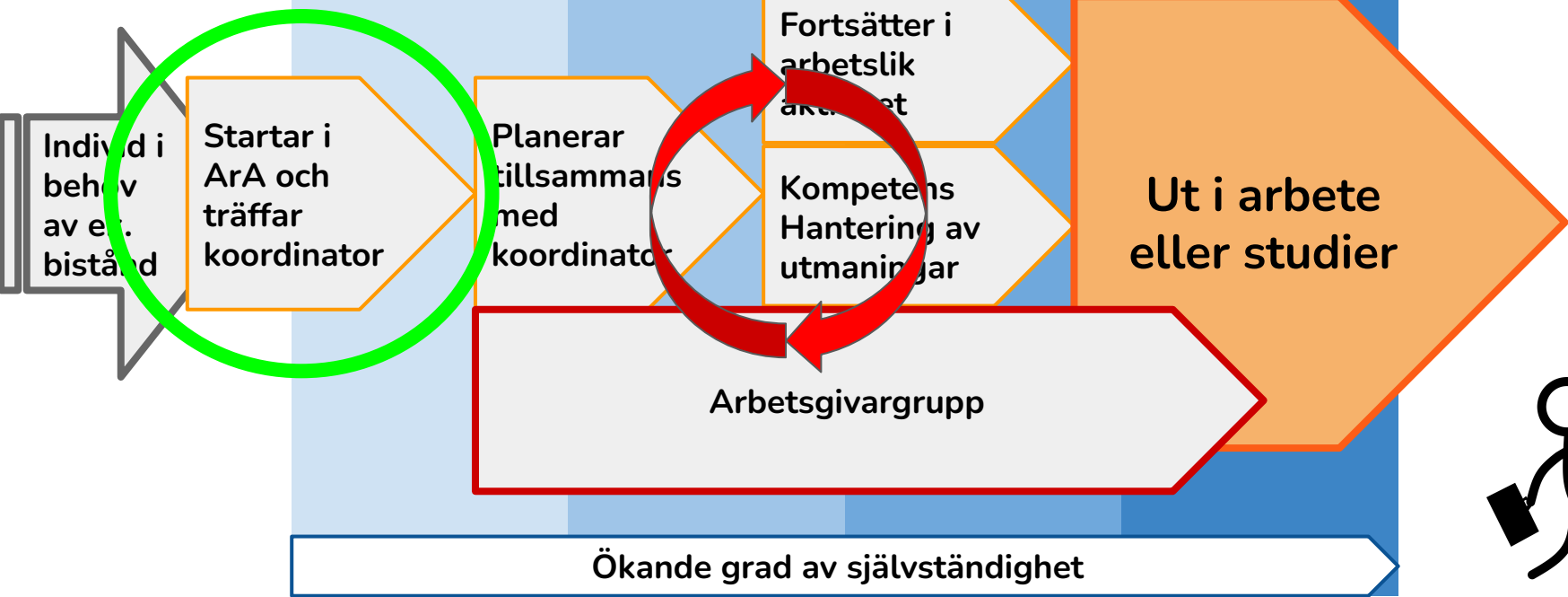
Uppdrag som ska presenteras under våren 2023

Vilka deltagarplatser finns, vad saknas?

Troligen benämnas med ett annat ord framöver



Basen i ArA - Aktivitet utifrån förmåga



Breddinförande av ArA

- Start första gruppen 12 september - 23 deltagare kom. 27 var anmälda
- Start andra gruppen 26 september - 15 deltagare startade av 21 anmälda
- Start tredje gruppen 10 oktober - 19 deltagare startade av 24 anmälda

Dvärggatan vecka 1 för alla deltagare.

Från vecka 2 Gruppen delas - ett spår till Nygatan och en grupp kvar på Dvärggatan

Breddinförandet planen fram till jul är att 120 deltagare skall passera genom startpunkten

Intag sker varannan vecka och det alternerar mellan förmiddags- och eftermiddags-grupp

Startpunkt Dvärggatan (v.1-4)

Schema innehåll:

Dvärggatan har aktivitet under både förmiddagar och eftermiddagar och intag av nya deltagare varannan vecka.

Vecka 1 Samtliga deltagare.

- Introduktion av ArA och kursinnehåll för vecka 1. Presentation av personal, koordinators och språkutvecklare, gästföreläsare kommer och har pass exempelvis arbetsgivargrupp, studie och yrkesvägledning, team hälsa och vardag.

Vecka 2-4 Deltagarna har olika spår (urval till Nygatan och Dvärggatan görs v. 1 av koordinators).

- Innehåll av schema under vecka 2-4 exempelvis arbetsmarknadskunskap, samhällsupplysning, datorkunskap, studiebesök, arbetslik aktivitet, individuella möten med koordinator för vidare planering.

Medarbetarperspektiv

Medarbetarperspektivet (beskrivning av goda erfarenheter samt utmaningar)

- Gemensamt arbetssätt i förvaltningen. Olika kompetenser sluter upp kring deltagaren. Skapa goda förutsättningar utifrån deltagarens behov, ta fram deltagarnas drivkraft och omsätta den till resultat och framgång.
- Utmaning hantera olika språknivåer, funktionsnedsättningar och psykisk ohälsa, samverka mellan olika enheter/korta ledtider.

Deltagarperspektiv

Deltagarperspektivet (beskrivning av goda erfarenheter samt utmaningar)

- Att få tillhöra ett sammanhang, stöd och vägledning, individuella möten med koordinatörer, en aktuell handlingsplan, en sysselsättning ger ett personligt värde. Utvecklingsplatser få möjlighet att komma ut i en arbetslik aktivitet.
- Utmaning olika språknivåer i grupp, vissa deltagare upplever att gruppen kan vara för stor, kollektivtrafik.

Är det någon information som du har saknat under din tid på Dvärggatan?

Beskriv gärna med dina egna ord.

inget jag kommer på direkt.

Vad är ditt mål för 2022/2023?

Exempelvis: Vad du vill jobba med, studera, praktikplats eller friskvård och hälsa m.m.

Har för avsikt att studera vidare men kommer ha en praktikplats tills dess.

tackar för en underbar tid!

Vad tycker du har fungerat bra under din tid på Dvärggatan?

Beskriv gärna med dina egna ord.

jag tycker att det bra innehållsrikt och studiet

Vad tycker du har fungerat mindre bra?

Beskriv gärna med dina egna ord.

Jag tycker att det har varit stressigt på grund av kort tid.

Vad är ditt mål för 2022?

Exempelvis: Vad du vill jobba med, studera, praktikplats eller friskvård och hälsa m.m.
Mitt mål är att få lära mig mer svenska

Tack för att du har fyllt i din personliga utvärdering

Hälsningar Matilda och Alexandra

Tack för att du har fyllt i din personliga utvärdering

Hälsningar Alexandra, Anneli, Anton

Vad har du lärt dig under din tid på Dvärggatan?

Exempelvis: Jag har fått stöd och vägledning av min koordinator mot egen försörjning. Jag har en planering till en Utvecklingsplats. Intressanta föreläsningar exempelvis om Arbetsförmedlingen.

Jag fick hjälp av min koordinator att utveckla mitt språk.

Jag fick en användbara om hälsa, Platser, jobb möjligheter istaden och om olika ämnen.

Är det någon information som du har saknat under din tid på Dvärggatan?

Beskriv gärna med dina egna ord.

Nej!

Vad är ditt mål för 2022/2023?

Exempelvis: Vad du vill jobba med, studera, praktikplats eller friskvård och hälsa m.m.

Jag vill kunna svenska utan hjälp av en översättare, avsluta spi, lära mig körna bill. Jag hoppas få ett trevligt jobb tillfälle.

Vad har du lärt dig under din tid på Dvärggatan?

Exempelvis: Jag har fått stöd och vägledning av min koordinator mot egen försörjning. Jag har en planering till en Utvecklingsplats. Intressanta föreläsningar exempelvis om Arbetsförmedlingen.

Jag har lärt mig om olika arbeten, vad som finns i bibliotek som jag tidigare ej visste. Workshop. Jag har fått lära mig om rättigheter man har inom arbetsmarknaden. Jag har fått känt att det varit en positiv miljö. Det som är bra är att det går snabbt framåt.

Är det någon information som du har saknat under din tid på Dvärggatan?

Beskriv gärna med dina egna ord.

Jag saknar ingen speciell information.

Vad är ditt mål för 2022/2023?

Exempelvis: Vad du vill jobba med, studera, praktikplats eller friskvård och hälsa m.m.

Jag vill gärna få erfarenhet genom praktik, för att senare kunna få möjligheter inom handel, butik, mm.

MYCKET BRA
ALLT I LUGNT
TEMPO
TREVLIIG GRUPP

bar

bra



Startpunkt Nygatan (v2-v4)

- **Schema innehåll**

Nygatan har aktivitet endast förmiddagar. Grupperna strålar samman varannan vecka. Vi har utifrån det olika temaveckor som består av:

- Cv vecka:

- Af's hemsida

- Min framtid

- Cv skrivning

- Annonstydning

- Gruppövning kring rekrytering

- Anställningsintervju, där de får träffa en kollega till oss

Studiebesöksvecka

Under en vecka gör vi olika studiebesök

- Studiebesök på olika skolor tex ALG, någon folkhögskola
- Studiebesök på en arbetsplats tex Café Drivbänk
- Till oss kommer:

Stadsmissionen

Bilda

Drivbänk Odling

med flera

Gästföreläsare

Under en vecka kommer det olika gäster till oss bland annat:

- Studie och yrkesvägledare
- Ekonomismart, kommunens konsumentvägledare
- HR-arbetsmarknad
- Omvärldsbevakning: hur arbetsmarknaden ser ut, framtidsprognoser

Medarbetarperspektiv

Medarbetarperspektivet (beskrivning av goda erfarenheter samt utmaningar)

- ❖ Olika kompetenser ser deltagaren under en längre tid och vi får därmed en djupare kartläggning, vilket är bra inför fortsatt planering
- ❖ Vi strävar mot ett gemensamt arbetssätt, för att korta ledtider och att deltagaren ska komma ut i en insats så snabbt som möjligt

- ★ Analfabeter, språksvaga och lågutbildade blandas i samma grupp med högutbildade, oavsett härkomst. Detta gör det svårt att hitta en lagom takt och nivå under veckorna
- ★ Öka förståelsen för respektive uppdrag på respektive enhet inom förvaltningen

Deltagarperspektiv

Deltagarperspektivet (beskrivning av goda erfarenheter samt utmaningar)

➤ Positivt:

- ❖ Kommer hemifrån
- ❖ Skapa rutiner
- ❖ Kunskap om arbetsmarknaden
- ❖ Kontakt med Studie och yrkesvägledare
- ❖ Kontakt med vårt hälsoteam

➤ Negativt:

- ❖ Det är svårt att ta till sig information
- ❖ Utsätts för uppgifter som de inte har möjligheter att utföra
- ❖ Oklart i dagsläget hur mycket kunskap som de har förstått och kan ta med sig framåt
- ❖ Svårt att läsa och skriva både på svenska och modersmål

- Vi upplever att många loopar i systemet . Dels på grund av språket, men även hälsohinder gör att de har svårt att ta sig ut på arbetsmarknaden. Vi har ett flertal som redan varit hos oss 5-6 ggr.

På vilket sätt möter “Startpunkten” möjligheten att ha individernas behov i centrum, i syfte att dessa ska kunna nå självförsörjning?

- I Startpunkten introduceras de för olika funktioner som finns i ArA. Det är funktioner som koordinatören senare kan koppla på. Vilket man redan i Startpunkten kan uppmärksamma.
Språkutvecklare, SYV, Hälsa och vardagsteam, arbetsgivargruppen mm.
- Skapa goda relationer och en tillit.
- Individuell planering utifrån personens egna förutsättningar.
- Guida deltagare under ArA, med bland annat arbetsmarknadskunskap, samhällsinformation, ekonomi, studievägledning m.m i syfte att väcka individens intresse i olika riktningar och medvetandegöra individens ansvar.

Hur ser arbetet med handlingsplaner ut i “Startpunktens” perspektiv ?

- Handlingsplanerna tas fram och arbetas vidare med redan i Startpunkten. För att säkerställa att handlingsplanerna är aktuella och uppdaterade är ambitionen att det ska vara samma person (dvs koordinator) som har ansvaret att dokumentera.
- Det är dock ett aktivt samarbete mellan deltagare, koordinator och plats i att arbeta med innehållet och utvecklingen utifrån handlingsplanen. Därför är handlingsplanen utgångspunkten i alla uppföljningar som sker löpande
- Koordinator genomför även BIP med deltagaren. Vilket också sker i dialog med verksamheten som ser personen i den dagliga utvecklingen

Hur ser samarbetet med andra verksamheter inom Linköpings kommun ut, i syfte att stärka individens förutsättningar att nå självförsörjning?

- Linvux bl annat SFI på plats på Dvärggatan
- Samordningsbron (SCÖ)- via Arbetsgivarkoordinatorerna där fokus ligger på UTet
- Kompletterande insatser har kontaktvägar mot SOF, Regionen, Försäkringskassan mm.

Hur samarbetar “Startpunkten” med andra myndigheter, alternativt näringslivet och arbetsgivare utanför Linköpings kommun?

- Arbetsgivarkoordinatorer kopplas på under första veckan då det tidigt måste vara fokus på Ut:et
- Studiebesök sker löpande - både internt inom Kommunen och Näringslivet
- Samarbetet med Arbetsförmedlingen via Arbetsgivarkoordinatorerna

Saknar “Startpunkten” något från politiken i Linköpings kommun?

- Utmaningar:
 - Få ihop helheten i Heltidsaktiveringen - fler Startpunkter, resurs täthet, lokaler och samverkan
 - Individer som behöver utveckla det svenska språket
 - Individer som har andra hinder än språket

Visioner

Visioner

Aktivitetshus, utveckla en digital plattform för deltagare, olika inriktningar/spår, SFI, SAK en anpassad utbildningsinsats med samhällsorientering som kan vara på olika språk.



**“Alla
behövs
och alla
bidrar”**



Rundvandring

Resultat

Start 12 sept

Avslut

1 Mål uppfyllt åter anvisande part (Rusta och matcha)

1 Mål ej uppfyllt åter (TUA)

1 Arbete utan subvention

3 mål ej uppfyllt åter anvisande part

Vidare insats

3 arbetsträning

1 utvecklingsplats

1 extern praktik

1 IOP Bilda

2 IOP Stadsmissionen

Tack för idag!

Vad är ditt mål för 2022?

“Jag har inte haft varken mål eller ambitioner på så länge att det är svårt att säga nånting här, så jag nämner istället vart jag varit och hur min resa har varit hittills. Innan jag kom hit hade jag bara suttit hemma och gjort ingenting i flera år, min huvudsakliga sysselsättning var att invänta morgondagen. Man hade inga rutiner och orkade inte ta sig för någonting. Som Magnus Uggle sjöng ”jag skiter i allt men det skiter jag i”. Man var nästan aldrig glad.

Nu efter fyra veckor tänker jag tillbaks och förbluffas över att jag inte mått dåligt en enda dag. Jag hade nästan glömt hur det känns att vara glad.

Så det enda jag egentligen kan säga är väl att målet för 2022 är att slippa gå på soc.

Tack till er alla!”

Citat, deltagare Startpunkten