

Kompletterande språkträning

Överenskommelse om IOP mellan Linköpings kommun, och Studieförbundet Bilda Sydöst

Linköpings Kommun (hädanefter Kommunen), organisationsnummer: 212000-0449, genom bildningsnämnden och arbetsmarknadsnämnden, och Studieförbundet Bilda Sydöst (hädanefter Bilda), organisationsnummer 826001– 6657 ingår härmed ett idéburet offentligt partnerskap avseende "Kompletterande språkträning".

1. Syfte

Denna överenskommelse syftar till att parterna tillsammans ska verka för att ge förutsättningar för målgruppen att kunna få grundläggande kunskaper om det svenska samhället samt få stöd i inläring av svenska språket som förberedelse för eller fortsättning av tidigare avbrutna studier inom sfi.

En central utmaning för parterna är både att nå ut till men också att kunna arbeta aktivt med målgruppen, framförallt nyanlända individer som är föräldralediga. Det finns ett mervärde i att målgruppen kan underhålla sina kunskaper och inte minst fortsätta verka i ett socialt sammanhang, utanför hemmet, även under tiden som personen är föräldraledig. Genom att låta deltagare mötas i studiecirkelform med språkpedagoger kan en starkare bas byggas för individerna. Detta gynnar både parterna och samhället i stort. Individerna kan snabbare komma ut i egen försörjning och integreras.

Syftet med överenskommelsen är att kunna rikta specifika och särskilt anpassade aktiviteter som rör samhällsinformation och språkförberedelser inför sfi för målgruppen föräldralediga och övriga individer som av olika skäl befinner sig i någon form av utanförskap i det svenska samhället, som i sin tur innebär att individen är hemmavarande. Exempel på sådana skäl är föräldraledighet, väntan på barnomsorgsplats och sociokulturella orsaker.

Syftet med överenskommelsen är att skapa ett långsiktigt hållbart Linköping genom att stärka samspelet mellan den offentliga och den idéburna sektorn som i det här fallet utgörs av Bilda med sina respektive samverkanspartner i stadsdelarna Ryd, Berga och Skäggetorp.

Handwritten signature

2. Bakgrund

Studieförbundet Bilda har i sin profil nischat sig mot bearbetning av frågor som rör kultur, samhälle och bildning. Bilda arbetar medvetet och aktivt med att skapa förståelse för svensk kultur för att inträdet i det svenska samhället och på arbetsmarknaden ska underlättas och förenklas för målgruppen. Bilda har stor kompetens när det kommer till att föra dialog med människor från andra länder om vilka kulturkrockar som uppstår och om hur man kan välja att agera i dessa situationer.

Bildas personalgrupp består av en specifik uppsättning av kompetenser som samverkar för att på ett effektivt sätt bemöta målgruppens behov. Personalgruppen som arbetar i insatsen består av lärare i svenska samt medarbetare som ansvarar för administration, marknadsföring och som hjälper till med att sysselsätta barnen som följer med under studiecirkelträffarna. Personalen har en lång erfarenhet av att bedöma en persons språkliga kompetens, praktiska förmåga, uthållighet och motivation. I personalgruppen finns djupgående erfarenheter av utanförskap vilket innebär att förståelsen för och kunskapen om de utmaningar målgruppen möter är stor.

Insatsen *Kompletterande språkträning* bidrar till en förstärkt progression i språkutveckling för deltagare, som under föräldraledighet inte har möjlighet att delta i kommunens sfi-undervisning. Genom att delta aktivt i studiecirkel erbjuds också deltagare att verka och inkluderas i en social kontext på regelbunden basis, vilket ger goda förutsättningar för en starkare etablering i samhället samt i förlängningen även på arbetsmarknaden.

3. Målgrupp

Målgruppen är vuxna personer från barnfamiljer som är bosatta i Linköpings kommun och som är eller har varit inskrivna för sfi-undervisning. De flesta i målgruppen är språksvaga och har inte svenska som modersmål, vilket medför utmaningar i integrationen i det svenska samhället. Deltagarna har permanent uppehållstillstånd eller tillfälligt uppehållstillstånd, och de har gemensamt att de av olika anledningar är hemmavarande vilket innebär ett ofrivilligt utanförskap. Exempel på sådana anledningar är föräldraledighet, väntan på barnomsorgsplats och sociokulturella orsaker.

4. Värdegrund

Partnerskapet och de gemensamma insatserna är av stor vikt för att stärka deltagarna i sin kunskapsinhämtning om det svenska samhället och i deras bibehållande av språkliga färdigheter i svenska.

Partnerskapet ska bygga på den överenskommelse som finns mellan den idéburna sektorn och Linköpings kommun, vilken omfattar principerna om integritet, dialog, långsiktighet, öppenhet och mångfald.



Den gemensamma värdegrunden mellan partnerna i denna överenskommelse, Linköpings kommun och Studieförbundet Bilda kännetecknas av:

- Alla människor, både män och kvinnor, unga som gamla, har lika värde. Varje människa är unik, kan utvecklas och har rätt att påverka sin livssituation.
- Tillsammans skapar vi förutsättningar för att människor ska kunna växa till sin fulla potential och uppleva ökad självtillit.
- Fler ska ha möjlighet att bryta sitt utanförskap och isolering som grundar sig i socioekonomiska och sociodemografiska orsaker.
- Alla människor i Linköpings kommun ska ha samma förutsättningar och möjligheter till inkludering.
- Vi bryter tillsammans stereotypa uppfattningar om kulturgrundande könsuppdelningar och arbeta aktivt för ett mer jämställt samhälle.
- Vi arbetar aktivt för att ge målgruppen möjligheter att bryta ett ofrivilligt utanförskap och känna sig vara en del av en större, samhällelig gemenskap.

5. Insatser/verksamhet

Aktiviteterna bedrivs i form av studiecirkelar. Fyra grupper är aktiva samtidigt, varje grupp har 12 platser. Deltagarna har möjlighet att ta med sina minderåriga barn till undervisningstillfällena. Samtidigt som deltagarna deltar i språkundervisning finns möjlighet för barnen att sysselsätta sig i samma rum.

Intagning till grupperna sker kontinuerligt, planerad tid för varje deltagare i gruppen är sex månader där deltagaren erbjuds undervisning vid två tillfällen i veckan. Tid bedöms dock individuellt av ledare för verksamheten.

Grupperna är fördelade enligt följande:

- Berga – en grupp.
- Ryd – en grupp.
- Skäggetorp – två grupper.

Rekrytering av deltagare sker med hjälp av att individer som hör till målgruppen informeras av handläggare inom kommunens verksamheter Råd och Stöd, Arbetsmarknadscentrum, sfi/ vuxenutbildningen, Familjecentralerna och avdelning för försörjningsinsatser. Rekrytering sker även med hjälp av andra aktörer vilket innebär att ledare inom Bilda har nära kontakt med handläggare på Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen och Regionen (hälsokommunikatörer och Barnavårdscentralerna). Kommunen tillser att information om insatsen och syftet med densamma finns tillgänglig i interna informationskanaler.



Aktiviteterna inom insatsen planeras och leds av anställda ledare inom Bildas verksamhet. Aktiviteterna planeras i studiecirkel inom ämnesområdena Samhällsinformation och Språkstöd och undervisningen anpassas efter deltagarnas individuella förutsättningar.

6. Organisation och samverkan

Ledarna, som är lärare i svenska, är anställda av Bilda. I personalgruppen ingår även medarbetare som ansvarar för marknadsföring, administration och för lokalerna där träffarna äger rum. Innehållet i överenskommelsen förvaltas med hjälp av en styrgrupp som består av verksamhetsansvarig för Bilda, samt sakkunniga från respektive nämnd.

7. Ekonomi

Kostnader för partnerskapet beräknas till 897 626 kr per kalenderår, fördelning enligt tabell.

Resurser 2020	Kr
Studiecirkel 4 grupper á 27 tkr/grupp	108 000 kr
Lärare i svenska, 40 h/v (2 pers)	590 000 kr
Personalkostnader, övr personal, 10 h/v	133 626 kr
Ideella resurser, 6 h/v	66 000 kr
Totalt	897 626 kr

Kostnaderna som ingår i studiecirkel är lokalhyra, marknadsföring, litteratur, arbetsmaterial till undervisningen samt resor för lärarna. Kostnaderna innefattar även arbetstid för medarbetare som medverkar under studiecirkelna, utöver lärarna. Medarbetarna ställer iordning lokalen, hjälper till med att sysselsätta barnen som följer med, informerar samverkanspartner och deltagarna själva inför träffarna och ansvarar för administration inför och efter varje träff. Ideella resurser arbetar med bland annat med kontakter med samverkanspartner samt med utveckling av kontaktnätverket.

Bildningsnämnden och arbetsmarknadsnämnden bidrar med delfinansiering för lärarna inom verksamheten med 295 000 kr vardera, totalt 590 000 kr, samt med kontaktvägar inom kommunen för målgruppen, framför allt i samarbete med Familjecentralerna. Bilda bidrar med organisation, planering av aktiviteter samt för övriga kringkostnader vilket uppgår till ca 307 000 kr fr 2020.

Bilda ansvarar för drift av lokaler och har i egenskap av arbetsgivare även arbetsmiljöansvar. För varje nytt kalenderår justeras kostnaderna för pris- och löneförändring med 2 %.

Faktura skickas en gång per år till:

Linköpings kommun
Scanningscentralen 150Z
581 81 Linköping

8. Giltighet

Överenskommelsen gäller från och med den 1 januari 2020 till och med den 31 december 2021 med möjlighet till förlängning ytterligare två år, om parterna är ense därom.

Om någon av parterna väsentligt åsidosätter vad som framgår av denna överenskommelse kan överenskommelsen hävas med omedelbart verkan. Detsamma gäller om någon av parterna kommer på obestånd eller på annat sätt missköter uppdraget på så sätt att det allvarligt riskerar att rubba förtroendet. I händelse av att överenskommelsen hävs ska reglering av ekonomi ske på sådant sätt att faktiskt uppkomna kostnader enligt denna överenskommelse ersätts. I övrigt ska parterna inte ha några ekonomiska anspråk.

9. Kunskapsinhämtning och uppföljning

Parterna åtar sig att en gång per år rapportera genomförda aktiviteter och utfall av dessa tillstyrgruppen.

Lärdomar kring hur målgruppen når måluppfyllelse kommer att spridas och komma andra verksamheter till gagn.

Linköping

Datum:


20191203

För Linköpings kommun


Anders Jolby, utbildningsdirektör

2019-12-04

För Studieförbundet Bilda Sydöst


Nedeljko Malesevic, enhetschef