



Specifika auktorisationsvillkor

**Auktorisationsområde IA, Svenska för invandrare (sfi),
studieväg 2 och 3, klassrum**

Kommunal vuxenutbildning i Linköpings kommun

V 4.0, juni 2024

Innehåll

I IA Svenska för invandrare (sfi), studieväg 2 och 3, klassrum	4
1.1 Klassrum	4

I IA Svenska för invandrare (sfi), studieväg 2 och 3, klassrum

I.1 Klassrum

Leverantören ska ha teknisk, administrativ och pedagogisk kapacitet för att löpande ta in nya elever. Leverantören förbinder sig enligt avtal att genomföra detta enligt av Linköpings kommun fastställda rutiner. Utbildningen ska bedrivas som klassrumsundervisning.

Leverantören ska ta emot och ge undervisning till elever som väljer leverantören. Ansökan till studier i sfi görs via Linköpings kommun. Det ska vara möjligt för eleven att utifrån behov välja tider och upplägg för sina studier. Linköpings kommuns antagningskansli bedömer vid inskrivning till studier vilken studieväg och kurs eleven placeras på.

Sfi utgörs av 3 olika studievägar, studieväg 1, 2 och 3. Auktorisationsområdet utgörs av utbildning inom studieväg 2 och 3.

- Studieväg 2 (sfi 2) riktar sig till studerande som har grundskole- och/eller gymnasiestudier bakom sig. Denna grupp behöver ofta stöd när det gäller förmågan att läsa och skriva.
- Studieväg 3 (sfi 3) är till för studerande som är vana att studera och som oftast har studerat på högskola och läst språk tidigare.

Varje studieväg skall utgöra en sammanhållen studieväg, dvs elever på studieväg 2 skall erbjudas kurserna B, C och D. Samma för elever på studieväg 3 som studerar kurserna C och D.

I Skollagen (2010:800) framgår att målet för utbildning i svenska för invandrare är att vuxna invandrare ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling.

Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar. Varje studerande ska ges förutsättningar att nå de individuellt satta målen genom en varierad och flexibel pedagogik. Undervisningsspråket ska vara svenska.

I samband med inskrivning och kartläggning till studier i sfi upprättar Linköpings kommun en individuell studieplan i samråd med eleven. Den individuella studieplanen är obligatorisk och regleras i Skollagen (2010:800), i förordning (2011:1108) och i Läroplanen (SKOLFS 2012:101). I samband med kursstart ska leverantören, vid behov revidera, den upprättade studieplanen och under studietidens gång uppdatera denna regelbundet.

Leverantören ska säkerställa att eleven har möjlighet att utifrån behov välja tid, dag- eller kvällstid, samt utgå från att man inom vuxenutbildningen arbetar med individuella lösningar. Leverantören åtar sig att bedriva undervisningen kontinuerligt under hela året. Leverantören ges dock möjlighet att efter överenskommelse med Linköpings kommun anpassa verksamheten under vissa perioder under året (främst med fokus på sommarmånaderna).

Antalet ordinarie lärarledda timmar för kurser som bedrivs för undervisningsformen klassrum på dag- och heltid ska vara 15 lärarledda undervisningstimmar per vecka och gäller för samtliga studievägar. Elever som av skäl som oregelbundna arbetstider eller

andra särskilda skäl inte kan följa ordinarie schema ska erbjudas individuella lösningar.

Leverantören ges möjligheten att bedriva en mer undervisningsintensiv utbildning efter beviljande från Linköpings kommun.

Undervisning på helger kan erbjudas och organiseras i samråd mellan leverantören och Linköpings kommun.

Linköpings kommun förutsätter att leverantören utöver denna ordinarie undervisningstid erbjuder elever ytterligare undervisningstid som stöd för elever som har svårighet att tillägna sig kursinnehållet inom den ordinarie undervisningstiden. För elever i behov av stöd ska leverantören vid behov samverka med stödenhet inom Centrum för vuxenutbildning som erbjuder konsultativt stöd.