

Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom vuxenutbildningen 2024

Besöken genomförs av två ledamöter från majoriteten och två ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från utbildningsförvaltningen. Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen för anteckningar enligt nedanstående frågeområden som redovisas för nämnden vid nästkommande sammanträde. Under varje frågeområde återfinns förslag på frågor som kan ställas till de olika grupperna (skolledning, lärare och elever).

Underlag inför besöken:

- Enkätresultat, attitydundersökning nov 2023
- Statistik helåret 2023, måluppfyllelse, avbrott
- Kvalitetsrapport, 2022

Skola:	Jensen
Deltagande ledamöter:	Mats Fahlgren (M), Andreas Williamsson(S) Elin Johansson (SD), Lars Stephenson (LL)
Deltagande tjänsteperson:	Lars Uhlin
Besöksdatum:	2024-02-14
Länk till skolans hemsida:	https://www.jensenkomvux.se/studieinformation/linkoping

Inledning från skolledning, rektor Ingela Fredriksson

Ex.

- organisation
- beskrivning av verksamheten
- aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt
- andelen behöriga lärare, förutsättningar att rekrytera behörig personal

Anteckningar:

Inget vux på plats i Lkpg, allt ges på distans och då enbart teoretiska kurser på grundläggande och gymnasial nivå.

Eleverna kommer in på helgen och gör prov (slutprov och NP).

Det blir av naturliga skäl ingen rundvandring, vi gästar deras gymnasieskola för detta möte.

Kort presentation av Jensen:

Hela deras vuxenutbildning består av yrkeshögskola, YH, och komvux på grundläggande och gymnasial nivå.



En chef och 11 rektorer.
Stora i Stockholm med närundervisning.
Därutöver distans i andra kommuner. Flera kommuner har bara distans.

De har SYV, kurator, admin och kundtjänst.
Inget på plats i Linköping dock.

De flesta lärare är legitimerade.
3 som arbetar mot Linköping är ej leg, av ca 25.

Jensen har ingen yrkesutbildning i Linköping för tillfället.

Anställda har en klädkod som ska följas.

Lärplattform, Campus
Kontinuerlig utveckling av denna, och det är deras egen produkt.

Finns möjligheter till anpassningar i Campus
- översättningar, uppläsning och examination

Forum för att chatta finns.

Använder matriser för bedömning av uppgifter.

Examinationer varierar mycket.
Elever lämnar in svar skriftligt. (Har Urkund)
Kryssfrågor via google forms.
Muntliga prov på distans.
Vissa examinationer görs på plats, slutprov och NP, på helger.
Ibland måste de fixa på vardag pga att elever kan inte delta på helger.

Kort om SKA

De har sitt eget SKA-arbete men ingår självklart i vårt kommunala arbete som samordnas av Linvux och CFV.

Använder nästan uteslutande Gleerups digitala läromedel. Eleverna köper själva licenser.

Lokaler

Finns inte i Linköping utan mest i Stockholm.
Handledning och språkstöd kan fås på distans
När man börjar en kurs får man alltid fylla i vad man kan tänkas behöva för stöd under studierna.

Fråga: Hur ser arbetstiden för en distanslärare ut?

Ser väldigt olika ut. En lärare har elever från flera olika kommuner. Schemat för läraren kan då innehålla kvällar för att kunna ge handledning vid olika tider på dygnet.

Elever hör även av sig själva och ber om handledning. Då är det upp till läraren att svara upp om den kan.



Fråga: Vad händer innan eleven gör avbrott?

Vanligt är att de aldrig börjar.

Tidigt avbrott är också ganska vanligt. Elev startar men avbryter tidigt.

De försöker erbjuda utbildning i digital kompetens och förkunskapstest och peppa eleverna för att de ska våga börja och även fortsätta sina studier.

Fråga: Hur finansierar de sina studier:

CSN och/eller arbetar

I Linköping finns en provkoordinator som sköter det praktiska kring examinationer på plats.

Svårt att få elever att komma till skolan, delta i enkäter mm. Man vill göra sina kurser inget annat. Ibland även svårt att få eleverna att komma på givna examinationstillfällen.

Skolans arbete för ökad måluppfyllelse, minskat antal avbrott samt rättssäker betygssättning.

Förslag på frågor till skolledning och lärare:

- *Hur arbetar ni för att alla elever ska nå sina mål?
Hur identifierar ni de elever som riskerar att inte nå målen?
Hur identifierar ni de elever som har behov av anpassningar?
Hur samverkar ni med studieteamet på centrum för vuxenutbildning?*
- *Hur arbetar ni aktivt för att minimera antalet studieavbrott?*
- *Hur ser er policy ut för examinerande inslag?
Hur säkerställer ni att betyg som sätts är rättssäkra?*

Förslag på frågor till elever:

- *Hur märker ni att skolan arbetar för att alla elever ska lyckas nå sina mål?
Kan ni få extra hjälp och stöd i era studier?
Vilken kvalitet tycker ni det är på undervisningen?
Är det lätt att få tag på lärare när ni behöver stöd och hjälp?*
- *Hur examineras ni i era kurser, vad är det lärarna grundar sin betygssättning på?
(prov seminarier annat?)*

Skolledning

Vi kollade på deras lärplattform.

Eleverna mycket nöjda med den.

Och i elevenkäten de genomför själva får de bra omdömen kring skolan i helhet.



Utveckling:

Jobbar med sina relativt nya verktyg i digital kompetens och förkunskapstest för att få elever att slutföra sina studier.

Vidare extra fokus på första veckan för att skapa en relation med eleven och ge en bra start på studierna.

Funderar kring möjligheten att ge barn och fritid i Lkpg.

Berättade om sitt upplägg i Sthlm där de bl a erbjuder APL inom sin egen verksamhet.

Lärare

Eng och Ps

Blev distanslärare i samband med pandemin.

Ämnesansvarig i engelska.

Behöver anpassa utefter det som dyker upp, typ chatGTP.

Hur gör vi det bästa möjliga för elever?

Har börjat med muntliga redovisningar där eleverna legitimerar sig.

Vid betygssättning och bedömning används matriser.

Fråga: Vilka är utmaningarna med distans?

Tekniken går så snabbt, t ex chat GPT, det medför att man behöver examinera på andra sätt.

Har muntliga examinationer och slutprov på plats.

I Sthlm kommer det inom kort att finnas 3 olika sätt att studera, Närkurs, Fjärr, Distans.

Man måste se till helheten, vem är den moderna komvuxeleven?

85% av eleverna jobbar samtidigt som de studerar.

De kräver en flexibilitet vad gäller studieform.

Fråga: Det kräver ju att eleverna är självständiga. Klarar de av ansvaret?

Under mina 15 år är det hennes erfarenhet att väldigt få har bekymmer att klara kurserna. Det gäller att fånga eleverna från början. De fyller ju i vad de behöver.

Försöker preppa eleverna innan de kör igång så att de klarar av studierna.

Mycket av livet som drabbar eleverna och det kan leda till avbrott.

Fråga: Hur arbetar ni med elever med funktionsnedsättning?

Det är också något som fångas upp via introduktionen och anpassar efter det.

Ibland behöver man anpassa examinationer mm.

Möte med administratör

När eleverna fördelats så studieplanerar deras SYV för att sedan kunna registrera in i IST.

I Linköping har de 62 elever som startade i januari. 44 av dem var aktiva. Fåtal betyg satta.

Ger både grn och gy. Flest eng och sva.

Elever

Fick inte träffa några elever.