

## Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom vuxenutbildningen 2023

Besöken genomförs av två ledamöter från majoriteten och två ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från utbildningsförvaltningen. Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen för anteckningar enligt nedanstående frågeområden som redovisas för nämnden vid nästkommande sammanträde. Under varje frågeområde återfinns förslag på frågor som kan ställas till de olika grupperna (skolledning, lärare och elever).

Underlag inför besöken:

- Enkätresultat på enhetsnivå
- Enhetsspecifik statistik
- Kvalitetsrapport för 2022

Skola:	<b>KUI, kompetensutvecklingsinstitutet</b>
Deltagande ledamöter:	<b>Sureyya Kurdi (S), Andreas Williamsson (S), Lars Stephenson (LL), Lars Roxå (KD)</b>
Deltagande tjänsteperson:	<b>Lars Uhlin</b>
Besöksdatum:	<b>2023-05-17</b>
Länk till skolans hemsida:	<a href="https://kui.se/om-kui/utbildningsc/enter/linkoping/">https://kui.se/om-kui/utbildningsc/enter/linkoping/</a>

### Vi började dagen med en dragning av skolledningen:

Marie Palmgren Verksamhetschef  
Anneli Hegebrandt, rektor

Visade ett bildspel. (Bifogas)

Diskuterade problematik med elevers förmåga att klara utbildningen till undersköterska och då inte minst SVE1/SVA1, den första kursen i svenska på gymnasienivå.

Eleverna på KUI (mycket generellt) har ofta inte svenska som modersmål, har inte varit yrkesverksamma, har inte de sociala sammanhangen och kort utbildningsbakgrund. Kort sagt, en utmaning. Det finns givetvis de som har betydligt mer med sig.

KUI ser en framgångsfaktor i att eleverna är mycket ute på arbetsplatsen för att tvingas använda yrkesspråket och då samtidigt tränas i det.

Pratade även om validering som en växande sektion.

APL, arbetsplatsförlagt lärande, ska vara 15% av utbildningen. Det kan ibland vara ett hinder.

KUI tror att man borde ha en kurs i yrkessvenska som krav istället för den "vanliga" gymnasiekursen som inte är anpassad för målgruppen och vad utbildningen ska leda till.

Medskick till politiken. Krav på antalet timmar som ska ges vid närstudier, det är jobbigt. Kraven ställs i auktorisationsavtalet och ger en viss ersättningsnivå som är högre än vid distansstudier.

Ger alla kurser som distans som ger en annan ersättning. Det finns inget i avtalen som begränsar att utbildningsanordnaren kompletterar distansundervisningen med klassrumsföreläsningar eller fjärrföreläsningar, ger handledning på plats mm.

### **Hur ser era lärares kompetens ut?**

Krav på legitimation. Och har man inte det vid anställning så kräver man att de ska fixa det under tiden man arbetar.

80% kvinnor och 20% män.

### **Fuskar eleverna? Chat GPT.**

#### **Hur vidtar ni åtgärder för att hålla koll på rättssäkerheten?**

Betyg sätts på slutprov som sker på plats.

Följer skolverkets rekommendationer kring att inte ha hemuppgifter som examinerande.

Praktiska moment sker på skolan.

Det finns böcker att låna men de flesta använder sig av möjligheten att köpa digitalt läromedel som har flera fördelar jmf med en analog bok. Är dessutom billigare.

### **Träff med Lärare**

#### **Hur får eleverna stöd från sina lärare?**

Kontaktar via lärplattform och lärarna ringer då upp.  
Varje vecka finns chattfunktion och telefontid.

#### **Har ni någon speciell språkkompetens som kan stötta er i kurserna?**

Har haft men inte längre.  
Studiehandledning finns både på plats och digitalt. Får träffa en lärare.

Eleverna kan sitta på skolan och plugga hela dagarna må -to.

Kan låna böcker här och även ta med hem.

Finns ILT, inläsningstjänst, mm

#### **Hur ser ni på rättssäkerheten?**

Det är svårt att bevisa om någon fuskat/plagierat så man kör enligt skolverkets rekommendationer.

Examinerade uppgifter görs på plats.

De har metoddagar, praktiska moment, där de kan stämma av vilken nivå en elev ligger på.

Eleverna som läser idag har sämre förutsättningar för studier nu jämfört med tidigare.

Känslan är att det inte är ett högt söktryck till utbildningen. Statusen för yrket är inte lika högt längre.

#### **Hur jobbar ni för att minska avhoppen?**

Försöker anpassa undervisning mm så att alla ska klara sina studier. Man stöttar med studiehandledning. Alla elever har ISP, individuell studieplan, och där kan man se om det finns anpassningar som ska göras. Man samarbetar med studieteamet på CFV, centrum för vuxenutbildning, för att anpassa det som går.

Man får inte ha obligatorisk närvaro vid metodlektioner men det är en förutsättning att närvara och prestera för att kunna erhålla godkänt betyg på kursen.

Personalen behöver jobba med normer i det svenska samhället tillsammans med sina elever. Själva behöver de vara bra på och kollegialt diskutera hur de hanterar att eleverna har så olika bakgrund. Detta är ett tema för all personal inom vux under året.

#### **Elev**

Jobbar på LKPG kommun hemtjänst och läser till USK, undersköterska. Praktiserar på sjukhuset nu, kirurgen.

#### **Fungerar det bra att läsa på distans?**

Ja, jag jobbar heltid så det var nödvändigt. Vill vara på jobbet och lära sig svenska i så stor utsträckning som möjligt. Har varit inom äldreboende i 8 år.

Svårt att prata med äldre men det funkar bra nu. (De pratar så snabbt)

Det räcker inte bara med skolan. Man måste vara ute i verkligheten.

#### **Hur upplever du skolan? Får du det stöd du behöver?**

Tycker det är synd hon blev placerad på APL som var samma som det hon jobbade med. Det löste dock skolan efter lite ansträngning.

Stöd med skolarbetet får hon om hon vänder sig till skolan. Hon skriver i chatten eftersom telefontiderna inte passar.

#### **Har du kontakt med de övriga som läser samma kurser som du?**

Nej, jag har ingen kontakt med dem, läser på distans.

Använder digital lärobok. Tycker den är bra, gratis. Bra för att hon kan få det uppläst. Det finns dessutom översättning till arabiska.

#### **Vad ser du skulle kunna göras bättre för dig som elev?**

Jag är nöjd och stolt över vad jag presterat.

#### **Tycker du att kursen i svenska bör göras om på ngt sätt?**

Svårt att veta. Vi behöver kunna svenska bra. Vi ska kunna kommunicera och förstå nyanser i språket och kunna dokumentera.

Kursen i svenska är den kurs som verkligen är tuff att klara av. Har nu tagit ledigt från jobbet för att kunna fokusera och fixa kursen i svenska. Det är tufft.